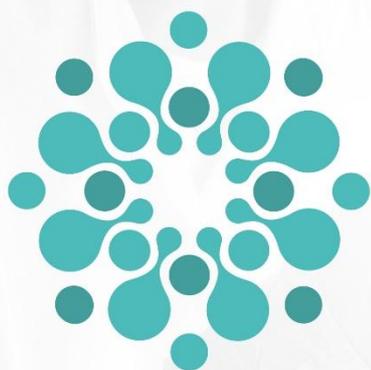


# AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FARMACOLOGIA E BIOQUÍMICA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ



# farmabio

Soluções Inovadoras para a Exploração Econômica da Biodiversidade  
e o Desenvolvimento Sustentável no Estado do Pará



Universidade Federal do Pará  
Instituto de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-graduação em Farmacologia e Bioquímica

**Profa. Dra. Maria Elena Crespo López (Coordenadora)**  
**2025**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Pará

Biblioteca do Instituto de Ciências Biológicas

---

U58a Universidade Federal do Pará. Instituto de Ciências Biológicas. Programa de Pós-Graduação em Farmacologia e Bioquímica.

Farmabio : autoavaliação e planejamento estratégico / coordenado por Maria Elena Crespo López. — Belém : Farmabio, 2025.  
48 f. : il. color.

ISBN 978-65-01-47976-7

1. Universidades e faculdades - Pós-graduação. 2. Planejamento estratégico. I. López, Maria Elena Crespo, coordenadora. II. Título.

CDD 378.155

---

# SUMÁRIO

---

<i>HISTÓRICO</i>	<b>1</b>
<i>METODOLOGIA</i>	<b>5</b>
<i>RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO</i>	<b>8</b>
• <b>Corpo Docente</b>	<b>8</b>
• <b>Corpo Discente</b>	<b>11</b>
• <b>Produção</b>	<b>15</b>
• <b>Outros resultados da Autoavaliação</b>	<b>22</b>
<i>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</i>	<b>26</b>
• <b>Missão e Objetivos do Programa e Perfil dos Egressos</b>	<b>27</b>
• <b>Histórico e Política de Apoio Institucional</b>	<b>31</b>
• <b>Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento</b>	<b>33</b>
• <b>Metas, Objetivos e Indicadores do novo Planejamento Estratégico</b>	<b>36</b>
<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	<b>43</b>

## HISTÓRICO

O Programa de Pós-graduação em Farmacologia e Bioquímica (PPG FARMABIO) do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará (UFPA) foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em 2020, com o intuito de contribuir para um futuro melhor, no meio da pior pandemia que os tempos modernos já viram. Na Área de Avaliação Ciências Biológicas II (CBII), uma das áreas de avaliação mais criteriosas da CAPES, apenas outro Curso de Doutorado existia em toda a região Norte até a aprovação do PPG FARMABIO e nenhum curso de Pós-graduação *stricto-sensu* voltado para a formação em Bioquímica e/ou Farmacologia. Reconhecendo a elevada qualidade da proposta de formação do PPG FARMABIO, a CAPES aprovou simultaneamente ambos os Cursos, de Doutorado e Mestrado do Programa, que passou a ser a única Pós-graduação da Área CBII presente na região Norte para a formação de profissionais em Bioquímica e Farmacologia.

O PPG FARMABIO tem como objetivo a formação de profissionais que possam ser atores ativos na transformação da realidade socioeconômica regional, com um perfil multidisciplinar e capacitados para a inovação e transferência de conhecimento para a sociedade. Nossa recente experiência com a pandemia de COVID-19 ressalta a importância da formação de profissionais habilitados para o estudo de fármacos e desenvolvimento de marcadores diagnósticos. O PPG FARMABIO possui dois grandes eixos formadores que são (i) o aproveitamento do potencial inigualável de recursos naturais e do conhecimento etnofarmacológico de comunidades tradicionais, assim como a expansão da medicina de precisão pelo conhecimento das características da população paraense, e (ii) o apoio ao desenvolvimento sustentável das atividades econômicas do nosso Estado (principalmente, mineração e exploração

energética) mediante soluções inovadoras que reduzam o impacto na população paraense e no bioma amazônico.

O Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2025 da UFPA (PDI-UFPA), disponível no link [https://www.portal.ufpa.br/images/docs/PDI\\_2016-2025.pdf](https://www.portal.ufpa.br/images/docs/PDI_2016-2025.pdf), descreve que *“a Universidade a ser construída ao longo dos próximos anos é uma instituição voltada à formação para o trabalho interdisciplinar”*. Nesse sentido, a proposta formativa do PPG FARMABIO não apenas se adequa as metas de desenvolvimento da UFPA mas também à posição da Área CBII quanto à multidisciplinaridade provendo uma formação mais completa entorno aos problemas que afetam à sociedade e gerando profissionais capacitados para o desenvolvimento de políticas públicas e inovação nas soluções.

Para garantir essa formação de excelência e transformadora da realidade amazônica, o PDI-UFPA contempla a autoavaliação como uma ferramenta essencial que permite o desenvolvimento continuado. De acordo ao PDI-UFPA, *“a autoavaliação institucional possui caráter pedagógico em busca de melhorias e de autoconhecimento, de compreensão da cultura e da vida da e na Instituição em sua pluralidade acadêmica e administrativa, sustentada na participação dos agentes universitários – alunos e servidores (professores e técnicos) – e na comunidade externa. É um processo social e coletivo de reflexão, produção e socialização de conhecimentos sobre a Instituição”*. E ainda, *“a ênfase no processo de autoavaliação se dá na busca de articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, definida em seu PPI - Projeto Pedagógico Institucional - e voltada para a formação, a responsabilidade social e a transformação institucional”*.

O PDI-UFPA estabelece que *“a integração, participação, colaboração e articulação se constituem como conceitos fundamentais da construção desse sistema de avaliação, na direção de tornar evidentes os compromissos e responsabilidades sociais*

*desta Instituição educativa e da promoção dos “valores democráticos, o respeito diversidade, busca da autonomia e afirmação da sua identidade” (SINAES).*

*A avaliação institucional deve ser um momento fundamental de exposição pública da Instituição e de comunicação transparente com a comunidade interna e externa. Podem-se divulgar publicamente os resultados da autoavaliação, por meio de diversas mídias, como seminários, reuniões, documentos informativos (impressos, eletrônicos e digitais) e outros.*

*O conhecimento da realidade institucional, adquirido com a autoavaliação, serve de base para analisar a necessidade e a capacidade da Instituição de planejar-se para o futuro, com maior qualidade acadêmica e pertinência social. Dessa forma, os resultados da avaliação institucional devem ser utilizados como subsídios para a gestão e o desenvolvimento da Educação Superior na UFPA, buscando atender às expectativas da comunidade interna e externa e possibilitar o cumprimento de sua missão institucional”.*

Dessa forma e alinhado ao PDI-UFPA, o Regimento do PPG FARMABIO, disponível na página do Programa ([www.farmabio.propesp.ufpa.br](http://www.farmabio.propesp.ufpa.br)) na aba Documentos < Regimento e Normas, inclui um capítulo completo (Capítulo XXVII) dedicado à “Avaliação e Autoavaliação do Programa”, onde é descrito o compromisso assumido regimentalmente pelo Programa com a autoavaliação. Nesse capítulo é descrita a avaliação do Programa por parte da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da UFPA (CONSEPE), a partir do Relatório com os dados do Programa enviado para a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFPA (PROPESP). Cabe destacar aqui o trabalho de excelência realizado pela PROPESP no acompanhamento de dados e indicadores e o retorno positivo recebido neste quadriênio de implementação do Programa. Ainda, esse Capítulo do Regimento do PPG FARMABIO estabeleceu a criação da Comissão de Autoavaliação interna do PPG FARMABIO, com as responsabilidades de: i) elaborar relatórios com os dados quantitativos e

qualitativos do Programa, ii) realizar consultorias externas sobre o andamento e estratégias para o desenvolvimento do Programa, iii) organizar reuniões de trabalho com a comunidade acadêmica do PPG FARMABIO, iv) divulgar o relatório final de autoavaliação incluindo as principais conclusões, estratégias e metas, e iv) acompanhar a implementação e impacto dessas estratégias, entre outras responsabilidades.

Assim, desde a criação do PPG FARMABIO, existe o compromisso formal, estabelecido no Regimento, de participar ativamente nas políticas de autoavaliação e planejamento estratégico. O presente relatório é resultado assim de todas as ações de autoavaliação realizadas pelo Programa e compila os dados necessários para o planejamento estratégico e de desenvolvimento.

## METODOLOGIA

Nesta seção são descritas as diferentes ferramentas usadas pelo PPG FARMABIO para autoavaliação durante o quadriênio 2021-2024.

A primeira delas foi o **Programa de Acompanhamento Institucional dos Programas de Pós-graduação (PAI-PPG) da PROPESP**. De acordo ao PDI-UFPA, *“o Programa de Acompanhamento Institucional dos Programas de Pós-Graduação da UFPA, delineando para a melhoria da qualificação da base humana e material de pesquisa, é um exemplo da importância da avaliação e do planejamento dela decorrente. O acompanhamento conta com a participação de consultores externos, altamente qualificados, que visitam os programas de Pós-Graduação (PPG) anualmente e, juntos, definem as metas necessárias para a melhoria dos níveis de cada PPG no âmbito da CAPES, a partir do diagnóstico das condições do PPG. O Programa de Acompanhamento Institucional dos Programas de Pós-Graduação da UFPA, delineando para a melhoria da qualificação da base humana e material de pesquisa, é um exemplo da importância da avaliação e do planejamento dela decorrente. O acompanhamento conta com a participação de consultores externos, altamente qualificados, que visitam os programas de Pós-Graduação (PPG) anualmente e, juntos, definem as metas necessárias para a melhoria dos níveis de cada PPG no âmbito da CAPES, a partir do diagnóstico das condições do PPG”*. O PDI-UFPA também esclarece que *“a integração, participação, colaboração e articulação se constituem como conceitos fundamentais da construção desse sistema de avaliação, na direção de tornar evidentes os compromissos e responsabilidades sociais desta Instituição educativa e da promoção dos “valores democráticos, o respeito à diversidade, à busca da autonomia e à afirmação da sua identidade” (SINAES)”*.

Nossa Instituição tem sido assim claramente inovadora e pró-ativa, estabelecendo desde de 2011, o PAI-PPG. Esta iniciativa da PROPESP objetiva oferecer aos PPGs uma avaliação externa qualificada e periódica, dotar aos PPGs

de um planejamento de médios e longos prazos baseados em metas compatíveis com as exigências do Sistema Nacional da Pós-graduação (SNPG) e incrementar o desempenho acadêmico e de gestão (em particular, relacionados à produtividade científica e à formação de recursos humanos). A autoavaliação realizada pelos PPGs no âmbito do PAI-PPG usualmente segue um fluxo pré-determinado: os Coordenadores de PPGs preparam anualmente os dados quantitativos e qualitativos de cada PPG de acordo às planilhas de avaliação da CAPES; essas planilhas e as estratégias desenvolvidas pelo PPG são avaliadas e discutidas com avaliador externo qualificado junto à Coordenação; a Coordenação e o avaliador externo realizam então reuniões de trabalho com todos os docentes e, posteriormente, com todos os discentes, onde são apresentados e discutidos os dados e conclusões, e estabelecidas estratégias de curto, médio e longo prazo para o PPG; é então redigido um relatório com os dados, conclusões e estratégias decididas nas reuniões de trabalho que é divulgado para toda a comunidade do PPG e enviado para a PROPESP; e finalmente, o avaliador externo se reúne com a PROPESP para emitir suas considerações finais. Essa política tornou-se uma ferramenta poderosa de crescimento dos PPGs dentro da UFPA, em virtude da qual uma quantidade expressiva de PPGs subiram de nota na última avaliação quadrienal.

No quadriênio 2021-2024, o PPG FARMABIO aderiu formalmente ao PAI-PPG, desde a criação do Programa e conforme renovação aprovada na Ata da 2ª Reunião Extraordinária do Colegiado, de 23 de maio de 2022, havendo sido indicado o consultor externo. Em um quadriênio tão imprevisível como o de 2021-2024, com atividades remotas nos primeiros anos e processos jurídicos contra a forma de avaliação da CAPES, entre outros fatores de incerteza, o suporte e apoio fornecidos por essa consultoria foram essenciais para o sucesso na implementação do Programa. Desde discussão com o Colegiado e esclarecimentos sobre a avaliação e a ficha, até visita e consultorias junto à

Coordenação sobre o preenchimento da Plataforma Sucupira, o apoio recebido tem sido essencial para o crescimento do Programa e o relatório quadrienal do PPG FARMABIO.

Outra ferramenta usada para a autoavaliação foi o uso de aplicativos online de análises de dados da Plataforma Sucupira, como o **APOEMA-PG - Sistema de Apoio Estratégico à Medição e Análise da Pós-Graduação**, desenvolvido pelo Prof. Dr. Adenilso Simão da Universidade de São Paulo. Especialmente no final do quadriênio, essa ferramenta tem sido muito útil para entendermos a situação do PPG FARMABIO no cenário atual da área CBII, ao fornecer o comparativo de dados com os outros PPGs da área com os dados de 2021 a 2023. Embora os dados de 2024 não estavam disponíveis devido ao prazo vigente ainda do lançamento desses dados, as análises obtidas apresentam já um panorama claro do PPG FARMABIO. Esses dados foram discutidos no âmbito do Colegiado do PPG FARMABIO com a participação docente e discente e algumas dessas análises são apresentadas na seção seguinte.

Uma última ferramenta usada na autoavaliação 2021-2024 foi a criação de **formulários online anônimos** para preenchimento pela comunidade acadêmica o PPG FARMABIO. Esses formulários foram desenhados de forma personalizada (um para docentes e outro para discentes – o servidor técnico-administrativo não participou por ter se incorporado no final de 2024) e considerando a ficha de avaliação da área CBII. Vale ressaltar que esses formulários recolheram, de forma anônima, as inquietudes e desejos da comunidade do PPG FARMABIO e, ao mesmo tempo, incentivam a pró-atividade no engajamento da autoavaliação abrindo espaços para comentários adicionais e promovendo a construção conjunta dos futuros formulários de autoavaliação pela proposição por parte dos participantes de novas questões a serem analisadas. Os resultados desses formulários foram usados para a elaboração do presente relatório onde são apresentados alguns dos dados.

## RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Nesta seção são descritos alguns dos resultados obtidos da autoavaliação do presente quadriênio com as diferentes ferramentas descritas na seção anterior e usadas pelo PPG FARMABIO.

A seguir são apresentados os dados comparativos de todos os PPGs da área CBII para o período de 2021 a 2023 (os dados de 2024 não estavam disponíveis devido ao prazo vigente ainda do lançamento desses dados), com destaque para os resultados do PPG FARMABIO (denominado UFPA-?-?-FB nos gráficos). Os dados também podem ser encontrados na íntegra no link: <https://sistemas.prg.usp.br/apoema-pg/view/97a0fa2b9dd215c91130fcf7e30d66ab>

### • Corpo Docente

Esses dados mostram o cenário da situação do PPG FARMABIO dentro da área CBII. Sendo o PPG mais recentemente criado da área CBII com uma existência de apenas 3 anos e 9 meses no quadriênio, ele iniciou com um número de docentes permanentes (DPs) e colaboradores relativamente pequeno, mas semelhante a outros PPGs com notas 4 e 5 (Figura 1). Cabe destacar que a proporção de colaboradores (22%), respeitou o limite recomendado pela área, sendo expressivamente menor que a encontrada em outros PPGs (onde essa proporção chega a ser até de 36% do total do corpo docente).

O número de DPs se manteve estável ao longo do quadriênio (o que permitiu a implementação adequada do PPG FARMABIO), diferentemente das variações encontradas na maioria dos PPGs da área (Figura 2).



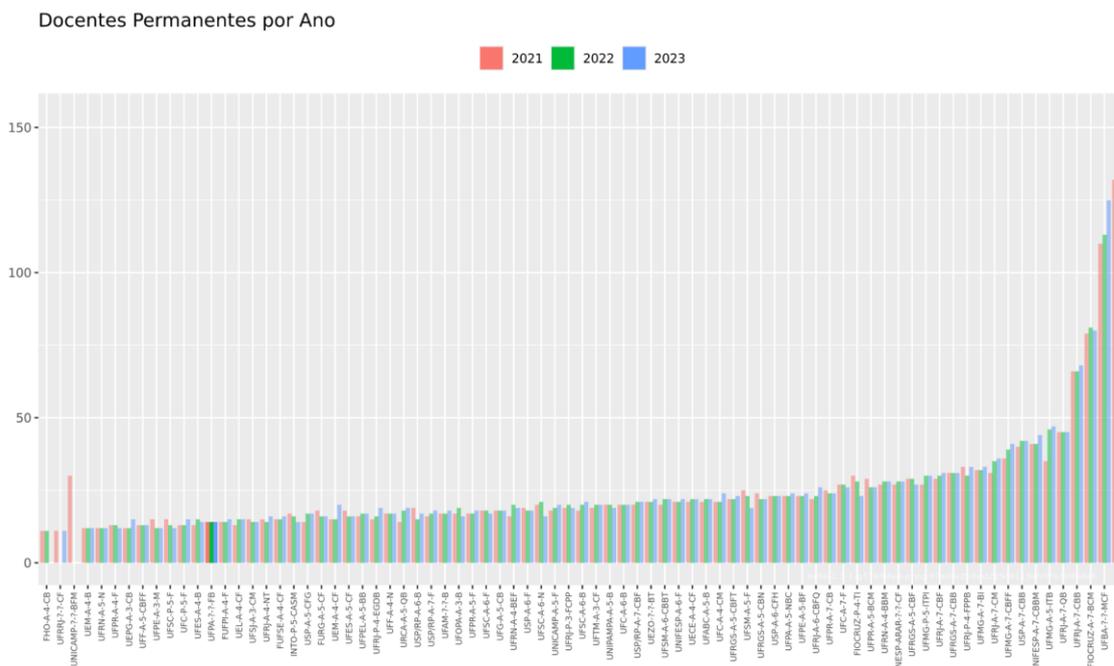


Figura 2. Número de orientadores permanentes registrados na Sucupira por ano. Os dados foram obtidos na seção 'Docentes'. Os orientadores visitantes não foram considerados. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

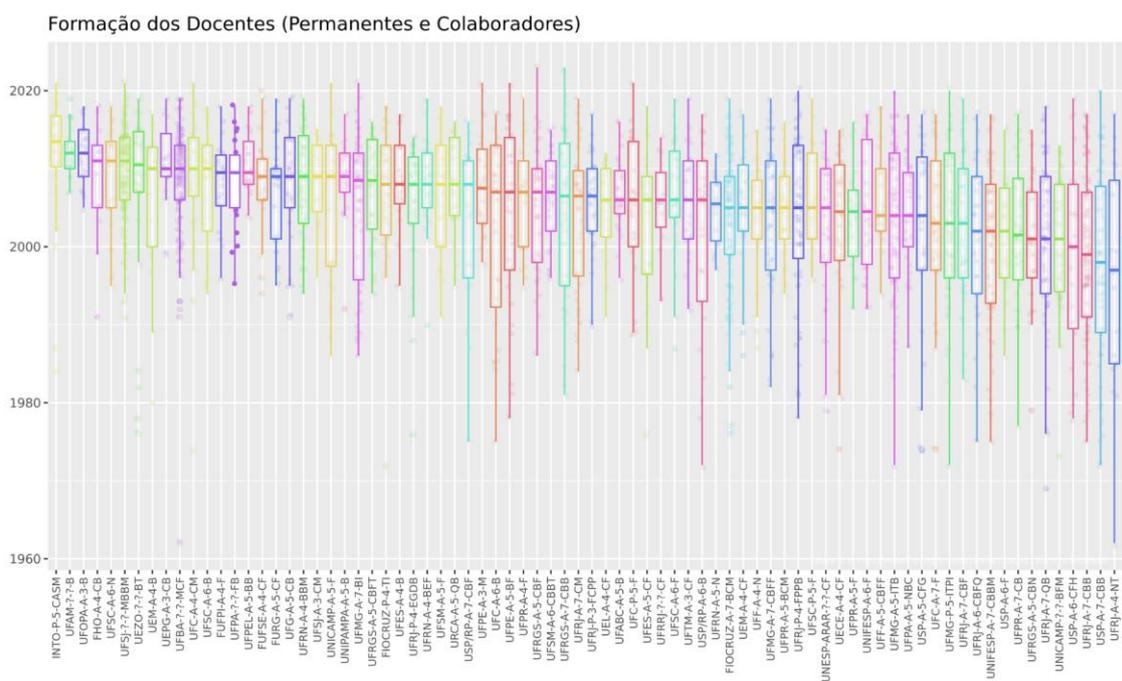


Figura 3. Formação dos orientadores, conforme registrados na Sucupira, indicando o ano de obtenção do título de doutorado. Os dados foram obtidos na seção 'Docentes'. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

## • Corpo Discente

Apesar do corpo docente relativamente reduzido, o PPG FARMABIO recebeu uma expressiva demanda, chegando já em 2023 a um número de matrículas semelhante a outros PPG da área (ver o acumulado de alunos matriculados nos Cursos de Mestrado e de Doutorado nas Figura 4 e 5, respectivamente).

Interessante destacar que, além da demanda já esperada pelo Curso de Doutorado de egressos de outros PPGs da UFPA (como do PPG em Neurociências e Biologia Celular, também da área CBII), a origem dos alunos de Doutorado incluiu egressos de PPGs como o PPG em Ciências Biológicas (Farmacologia) da USP/Riberão Preto com nota 7 (Figura 6).

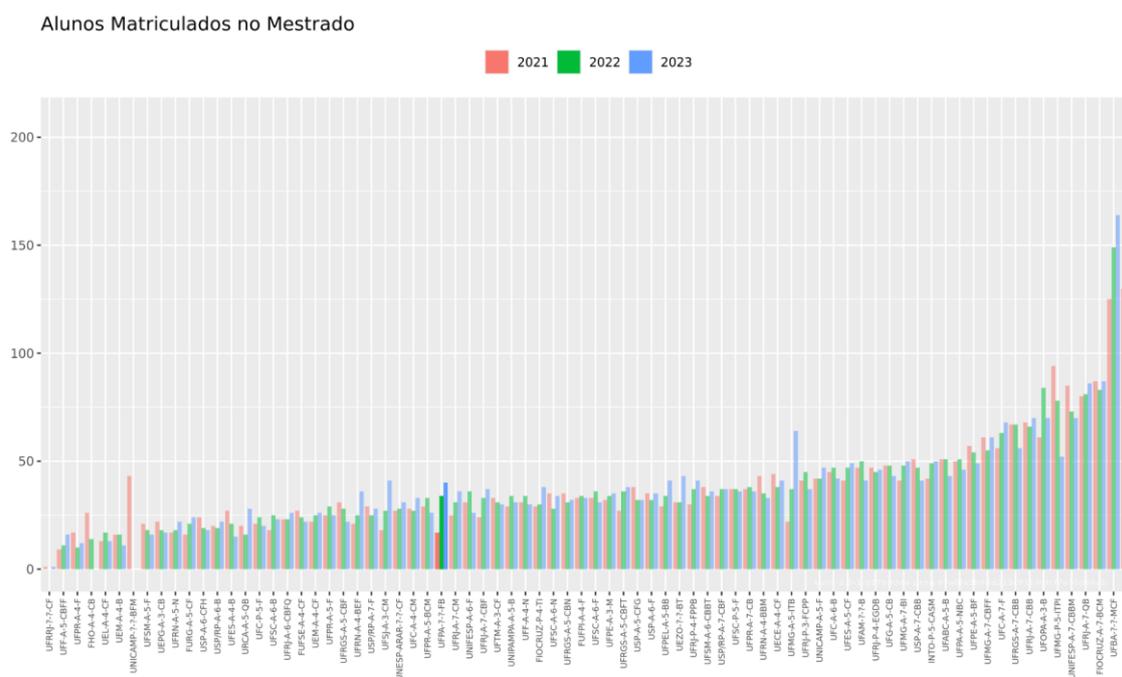


Figura 4. Número de alunos registrados no mestrado na Sucupira por ano. Os dados foram obtidos na seção 'Discentes'. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

Alunos Matriculados no Doutorado

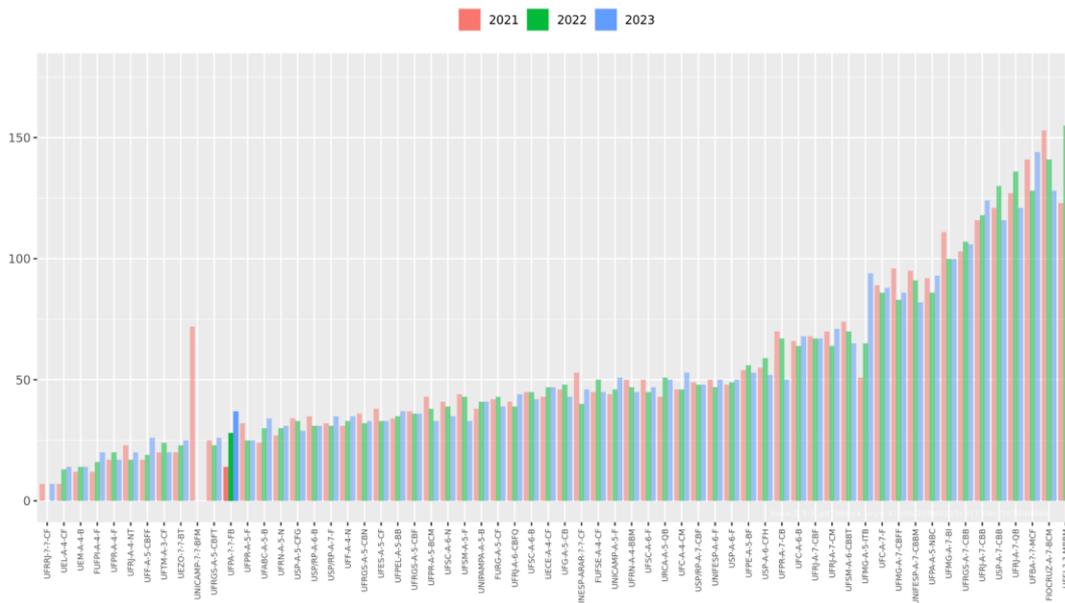


Figura 5. Número de alunos registrados no doutorado na Sucupira por ano. Os dados foram obtidos, na seção 'Discentes'. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

De Onde Vieram os Alunos que se Matricularam no Doutorado

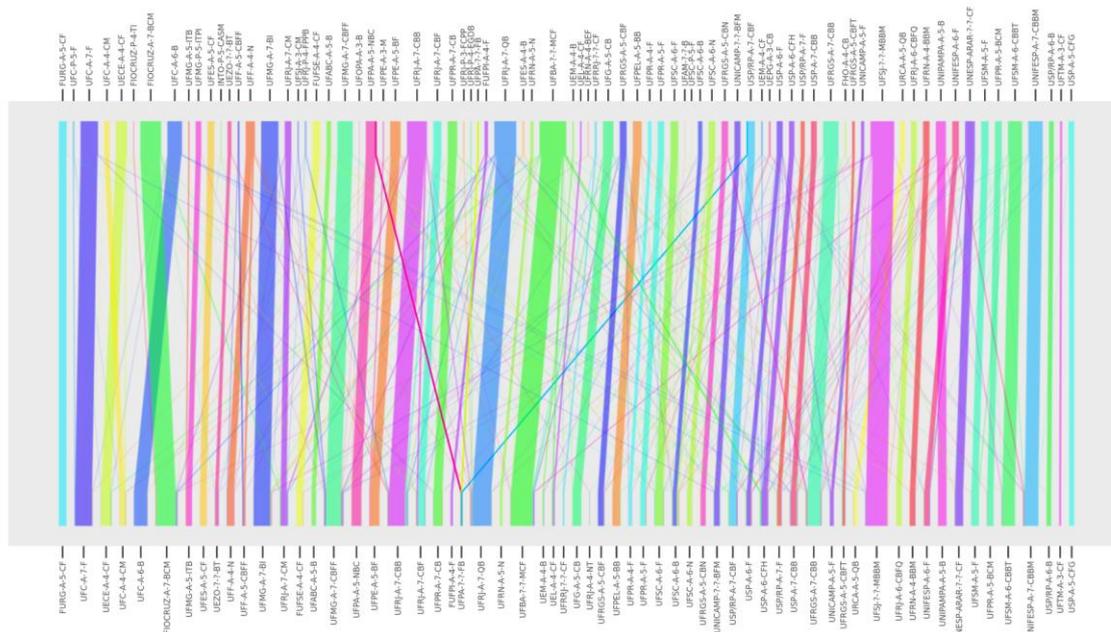


Figura 6. Origem dos doutorandos, incluindo todos os egressos de mestrado que defenderam nos anos selecionados e são atualmente alunos de doutorado de algum dos programas selecionados. Observe que se todos os programas foram selecionados. Os dados foram obtidos na seção 'Trabalhos de Conclusão' e na seção 'Discente' (de onde foram obtidos os dados sobre a matrícula no doutorado). O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.



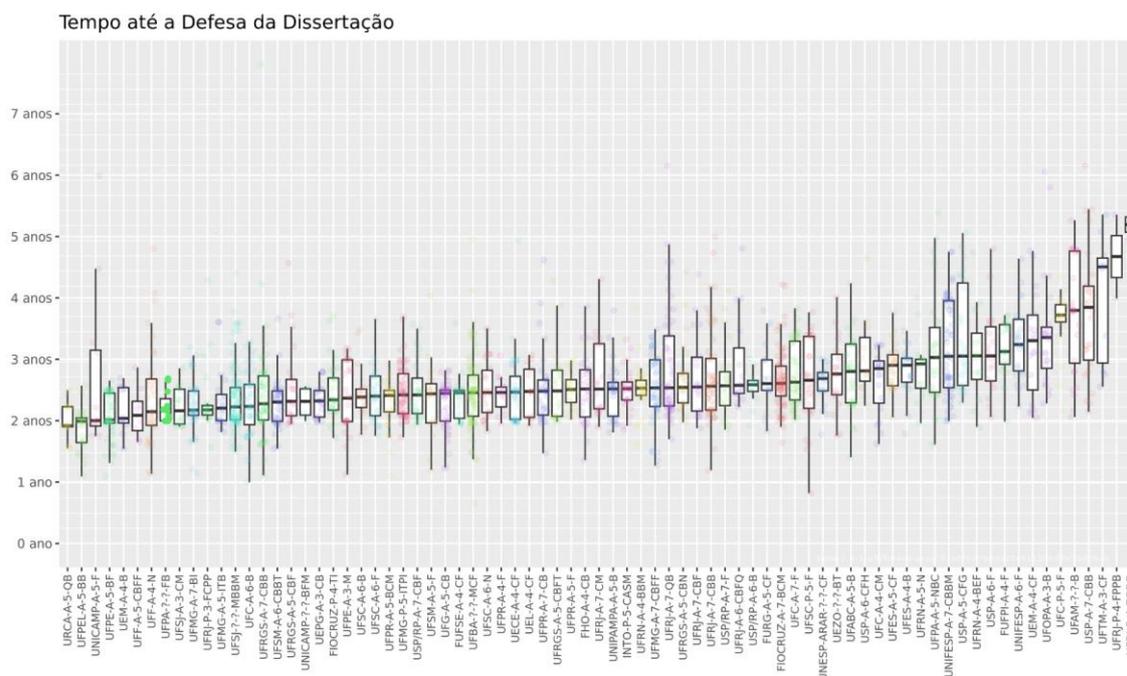


Figura 8. Tempo para conclusão do mestrado. Cada ponto apresentado representa uma defesa. Os dados foram obtidos na seção 'Trabalhos de Conclusão' (de onde foram obtidas as datas de defesas) e na seção 'Discente' (de onde foram obtidas as datas de matrícula). Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFGA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

Uma conquista importante desses egressos foi que 91% deles finalizaram o curso com artigos científicos já publicados, sendo como primeiro autor em 73% dos casos (Figura 9). A publicação qualificada do corpo discente e docente do PPG FARMABIO foi expressiva durante o período, como apresentado no tópico seguinte.

Vale ressaltar aqui o apoio institucional decisivo recebido da UFPA para a publicação qualificada, especialmente com discentes, através dos Editais internos para pagamento de revisão e taxas de publicação que tem oportunizado e apoiado o bom desempenho do PPG FARMABIO na produção qualificada, como mostrado a seguir.

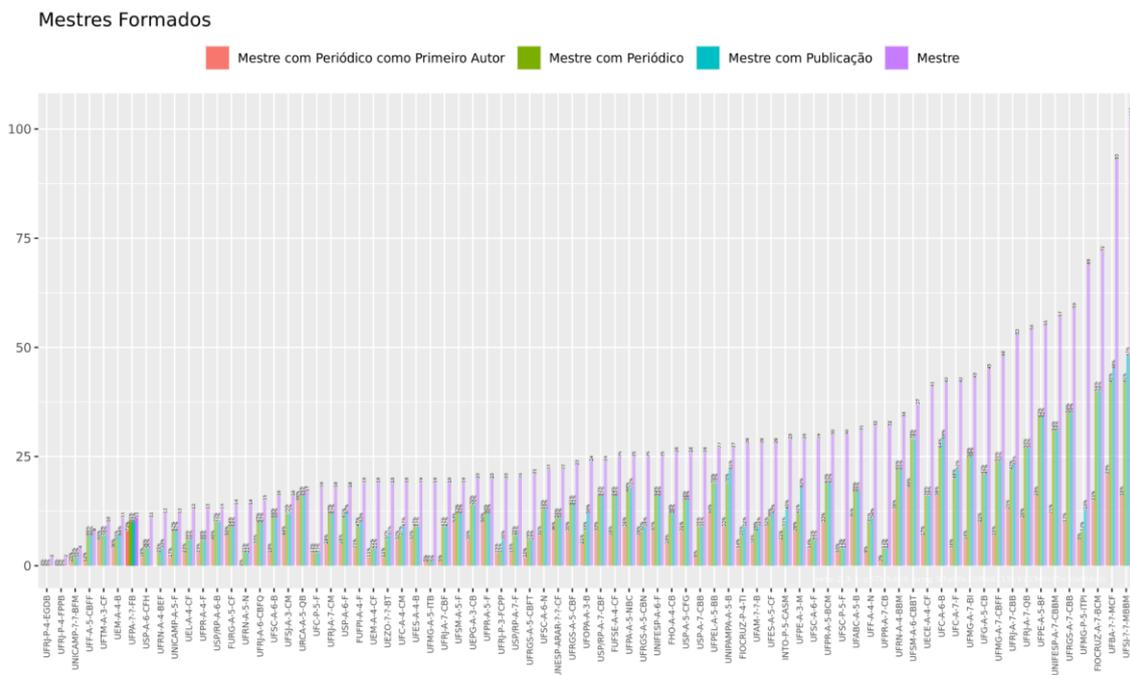


Figura 9. Dissertações defendidas com presença/ausência de publicação qualificada. Os dados foram obtidos na seção 'Trabalhos de Conclusão'. As publicações foram obtidas na seção 'Produção Intelectual'. São consideradas apenas as publicações no período. Ou seja, a barra "Mestre com Publicação" indica a porcentagem de egressos que defenderam o mestrado no período e tiveram ao menos uma publicação (periódico) registrada na Sucupira nesse período. A barra "Mestre com Periódico" indica a porcentagem de egressos que defenderam o mestrado no período e tiveram ao menos uma publicação em periódico registrada na Sucupira nesse período. A barra "Mestre com Periódico como Primeiro Autor" indica a porcentagem dos egressos que defenderam o mestrado no período e tiveram ao menos uma publicação na qual ele é o primeiro autor. Para que a publicação seja contada corretamente, o nome completo do egresso e o nome do autor devem ser idênticos. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

## • Produção

A produção bibliográfica do PPG FARMABIO nos 3 anos e 9 meses de existência tem sido expressiva já no período de 2021-2023, colocando o PPG com indicadores de valor semelhante àqueles de PPGs nota 6 da área CBII.

Olhando para o dado bruto de número de artigos científicos publicados de 2021 a 2023 (Figura 10), o PPG FARMABIO apresentou um desempenho acima da mediana dos PPGs da área, com um perfil diferenciado em que uma parte



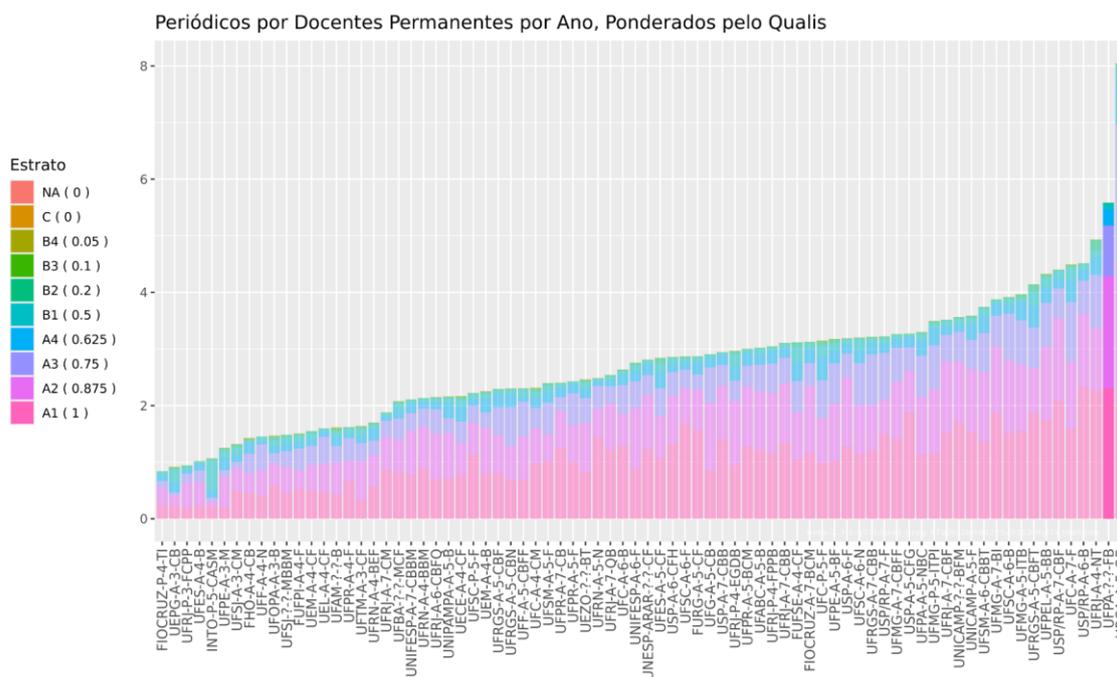


Figura 11. No gráfico, as publicações são ponderadas pelo Qualis 2017-2020, e divididas pelo número de orientadores permanentes no programa. A ponderação utilizada é A1 = 1.00, A2 = 0.875, A3 = 0.75, A4 = 0.625, B1 = 0.5, B2 = 0.2, B3 = 0.1, B4 = 0.05, e C = 0 e NA = 0 (ou seja, C e NA são descartados). Os dados foram obtidos na seção 'Produção Intelectual', na seção 'Docentes' e no Qualis 2017-2020. 'NA' indica que a publicação ocorreu em um periódico que não constava na listagem. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

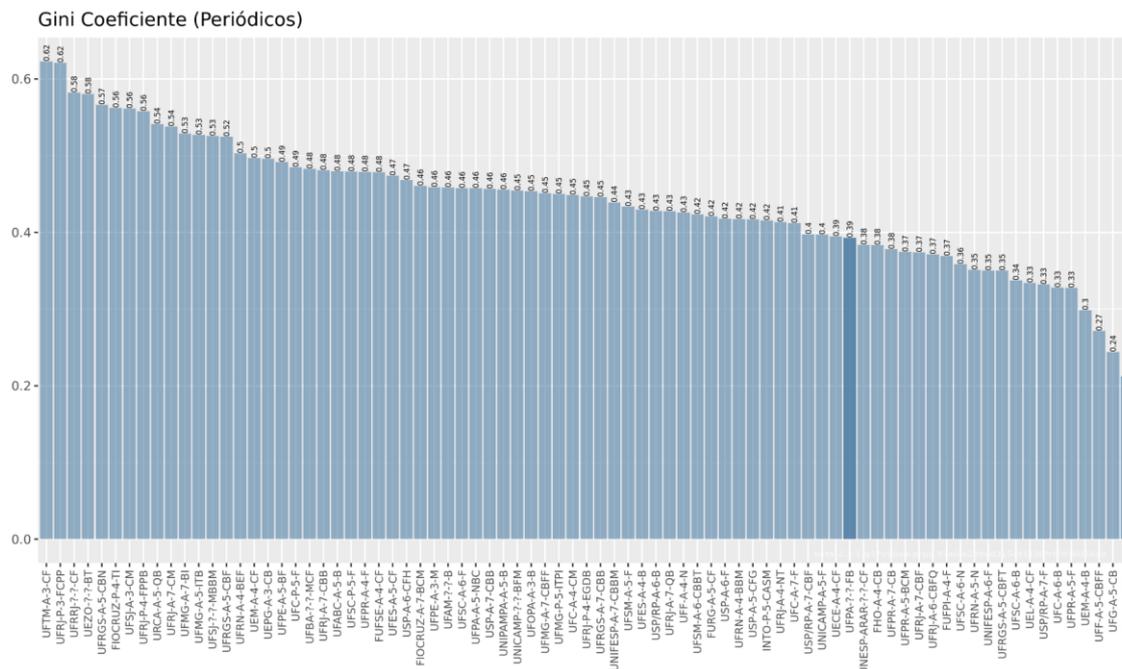


Figura 12. Coeficiente Gini da distribuição interna das publicações. Um programa com Gini igual a 0 implica que todos os orientadores têm a mesma quantidade de publicações, ao passo que um programa com Gini igual a 1 implica que todas as publicações estão concentradas em um único orientador. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.







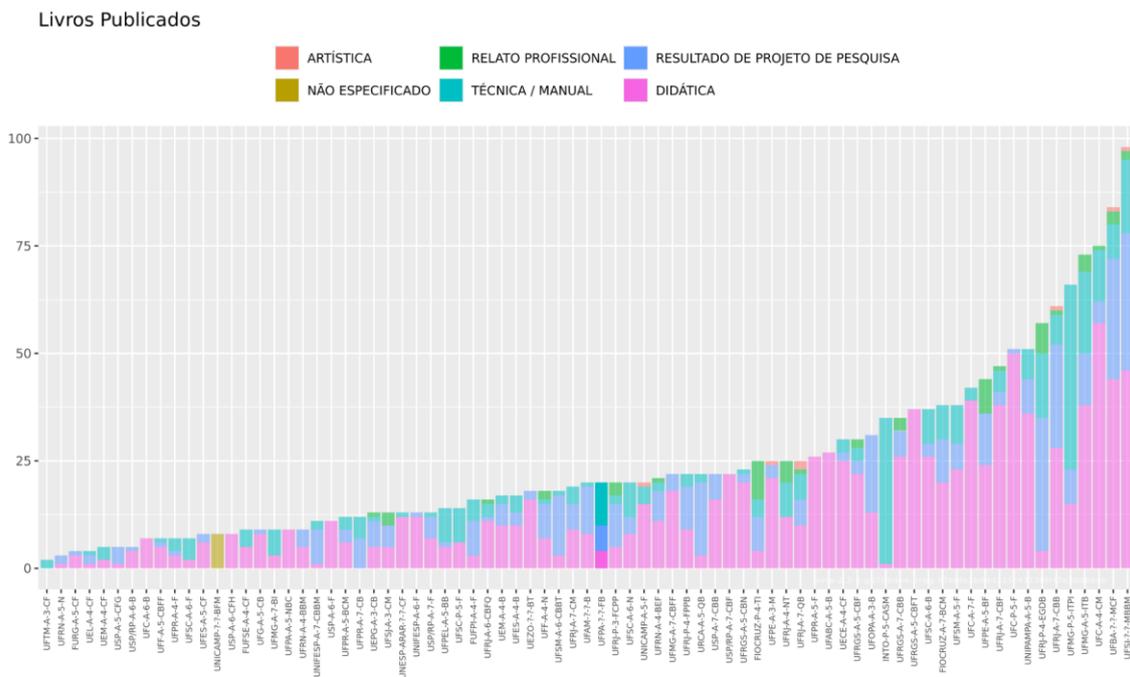


Figura 17. Livros publicados no período 2021-2023. Os dados foram obtidos na seção 'Produções Intelectuais'. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

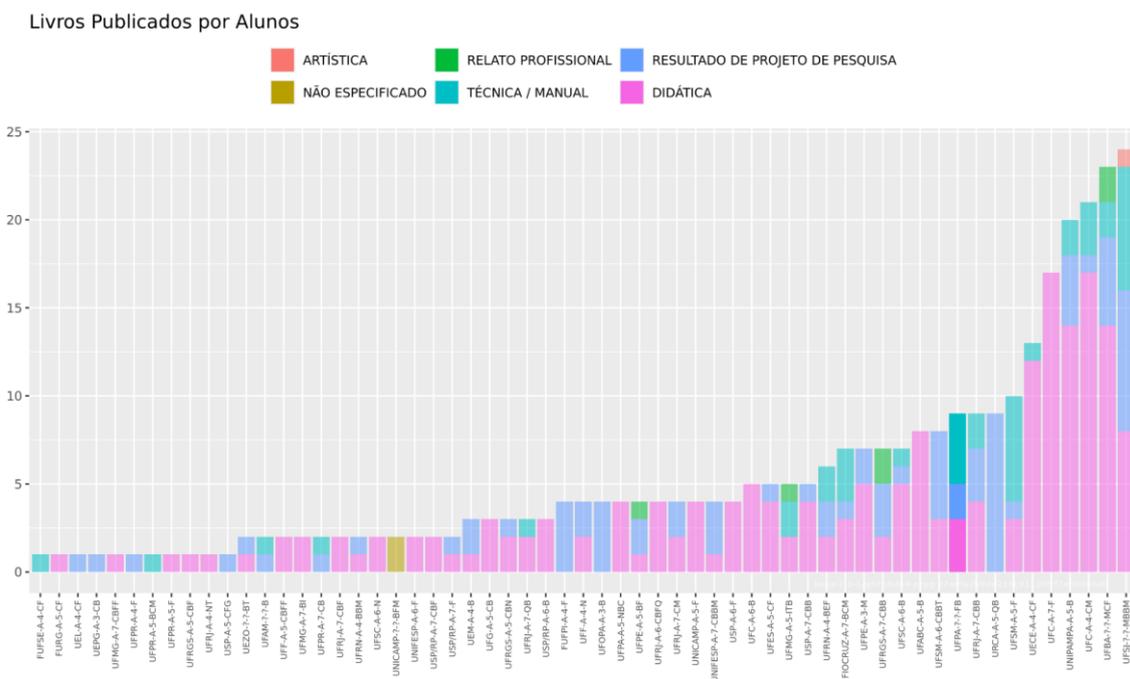


Figura 18. Livros publicados no período 2021-2023 com ao menos um autor discente. Os dados foram obtidos na seção 'Produções Intelectuais', na seção de 'Trabalhos de Conclusão' e na seção de 'Discentes'. Os dados do PPG FARMABIO estão em destaque sob a denominação UFPA-?-?-FB. O nome de cada PPG segue o código: Sigla da Instituição – A (acadêmico) ou P (profissional) – Nota do PPG – Sigla do PPG.

• Outros resultados da Autoavaliação

A seguir são apresentados alguns dos resultados obtidos pelo preenchimento dos formulários de autoavaliação para docentes e discentes.

1. Sobre a Infraestrutura do PPG FARMABIO:

Docentes	Discentes																				
<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura dos auditórios disponíveis para o uso do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>0%</td></tr> </table>	Não sei responder	0%	Insuficiente	0%	Regular	0%	Bom	100%	Excelente	0%	<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura dos auditórios disponíveis para o uso do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>14,8%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>4,8%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>22,2%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>48,1%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>11,1%</td></tr> </table>	Não sei responder	14,8%	Insuficiente	4,8%	Regular	22,2%	Bom	48,1%	Excelente	11,1%
Não sei responder	0%																				
Insuficiente	0%																				
Regular	0%																				
Bom	100%																				
Excelente	0%																				
Não sei responder	14,8%																				
Insuficiente	4,8%																				
Regular	22,2%																				
Bom	48,1%																				
Excelente	11,1%																				
<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura das salas de aulas disponíveis para o uso do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>16,7%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>83,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>0%</td></tr> </table>	Não sei responder	0%	Insuficiente	0%	Regular	16,7%	Bom	83,3%	Excelente	0%	<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura das salas de aulas disponíveis para o uso do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>4,5%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>7,4%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>22,2%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>59,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Não sei responder	4,5%	Insuficiente	7,4%	Regular	22,2%	Bom	59,3%	Excelente	7,4%
Não sei responder	0%																				
Insuficiente	0%																				
Regular	16,7%																				
Bom	83,3%																				
Excelente	0%																				
Não sei responder	4,5%																				
Insuficiente	7,4%																				
Regular	22,2%																				
Bom	59,3%																				
Excelente	7,4%																				
<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura multiusuária (biotérios) do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>16,7%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>0%</td></tr> </table>	Não sei responder	16,7%	Insuficiente	50%	Regular	0%	Bom	33,3%	Excelente	0%	<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura multiusuária (biotérios) do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>37%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11,1%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>14,8%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Não sei responder	33,3%	Insuficiente	37%	Regular	11,1%	Bom	14,8%	Excelente	7,4%
Não sei responder	16,7%																				
Insuficiente	50%																				
Regular	0%																				
Bom	33,3%																				
Excelente	0%																				
Não sei responder	33,3%																				
Insuficiente	37%																				
Regular	11,1%																				
Bom	14,8%																				
Excelente	7,4%																				
<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>83,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>16,7%</td></tr> </table>	Não sei responder	0%	Insuficiente	0%	Regular	0%	Bom	83,3%	Excelente	16,7%	<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura dos laboratórios de pesquisa do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>14,8%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>40,7%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>37%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Não sei responder	0%	Insuficiente	14,8%	Regular	40,7%	Bom	37%	Excelente	7,4%
Não sei responder	0%																				
Insuficiente	0%																				
Regular	0%																				
Bom	83,3%																				
Excelente	16,7%																				
Não sei responder	0%																				
Insuficiente	14,8%																				
Regular	40,7%																				
Bom	37%																				
Excelente	7,4%																				
<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura da Secretaria do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>16,7%</td></tr> </table>	Não sei responder	0%	Insuficiente	0%	Regular	33,3%	Bom	50%	Excelente	16,7%	<p>Qual a sua opinião sobre a infraestrutura da Secretaria do PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><td>Não sei responder</td><td>14,8%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>11,1%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>18,5%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>48,1%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Não sei responder	14,8%	Insuficiente	11,1%	Regular	18,5%	Bom	48,1%	Excelente	7,4%
Não sei responder	0%																				
Insuficiente	0%																				
Regular	33,3%																				
Bom	50%																				
Excelente	16,7%																				
Não sei responder	14,8%																				
Insuficiente	11,1%																				
Regular	18,5%																				
Bom	48,1%																				
Excelente	7,4%																				

## 2. Sobre a Coordenação e a Secretaria do PPG FARMABIO:

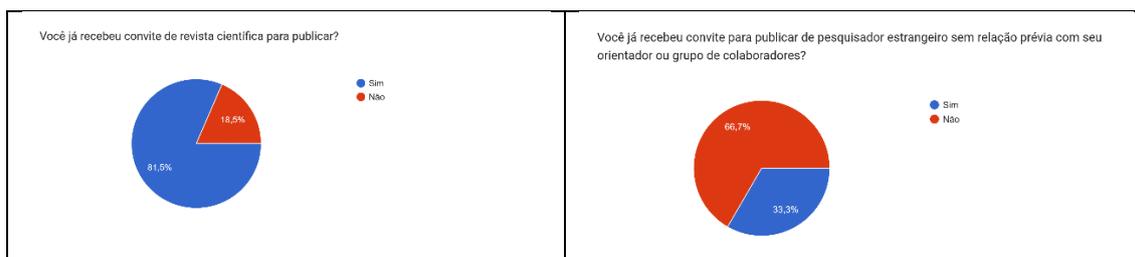
Docentes	Discentes																		
<p>Sobre a facilidade de acesso à Coordenação e eficiência no atendimento às/aos docentes:</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>83,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>16,7%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	83,3%	Excelente	16,7%	<p>Sobre a facilidade de acesso à Coordenação e eficiência no atendimento desta às/aos discentes:</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>37%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>22,2%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	37%	Regular	33,3%	Excelente	22,2%				
Opinião	Porcentagem																		
Bom	83,3%																		
Excelente	16,7%																		
Opinião	Porcentagem																		
Bom	37%																		
Regular	33,3%																		
Excelente	22,2%																		
<p>Sobre a dedicação da Coordenação em melhorar o Programa:</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>83,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>16,7%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	83,3%	Excelente	16,7%	<p>Sobre a dedicação da Coordenação em melhorar o Programa:</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>40,7%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>37%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>14,8%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	40,7%	Excelente	37%	Regular	14,8%				
Opinião	Porcentagem																		
Bom	83,3%																		
Excelente	16,7%																		
Opinião	Porcentagem																		
Bom	40,7%																		
Excelente	37%																		
Regular	14,8%																		
<p>Sobre o horário de atendimento da Secretária:</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>50%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	50%	Regular	50%	<p>Sobre o horário de atendimento da Secretária:</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>46,1%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>22,2%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>7,4%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	46,1%	Regular	22,2%	Insuficiente	7,4%	Excelente	7,4%		
Opinião	Porcentagem																		
Bom	50%																		
Regular	50%																		
Opinião	Porcentagem																		
Bom	46,1%																		
Regular	22,2%																		
Insuficiente	7,4%																		
Excelente	7,4%																		
<p>Sobre os prazos que as demandas são respondidas pela Secretária?</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Regular</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>16,7%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Regular	50%	Excelente	33,3%	Bom	16,7%	<p>Sobre os prazos que as demandas são respondidas pela Secretária?</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Regular</td><td>37%</td></tr> <tr><td>Bom</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>18,5%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Regular	37%	Bom	33,3%	Insuficiente	18,5%	Excelente	7,4%
Opinião	Porcentagem																		
Regular	50%																		
Excelente	33,3%																		
Bom	16,7%																		
Opinião	Porcentagem																		
Regular	37%																		
Bom	33,3%																		
Insuficiente	18,5%																		
Excelente	7,4%																		
	<p>Sobre a disponibilidade de informações na página do PPG FARMABIO (calendário de disciplinas, normas técnicas, etc.)?</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>37%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>18,6%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	37%	Regular	33,3%	Excelente	18,6%										
Opinião	Porcentagem																		
Bom	37%																		
Regular	33,3%																		
Excelente	18,6%																		

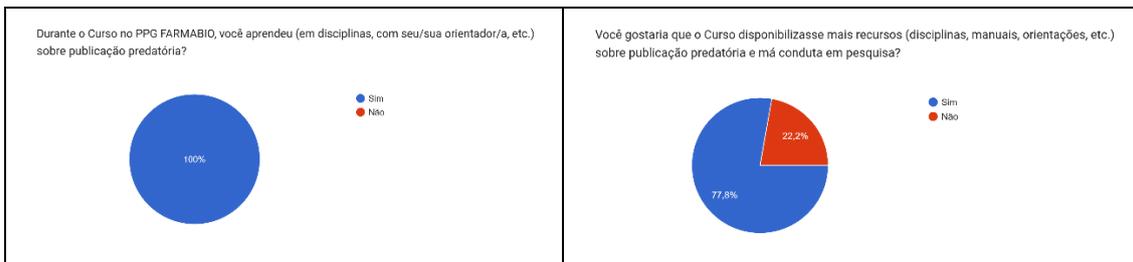
## 3. Sobre o Ensino e Formação no PPG FARMABIO:

Docentes	Discentes																		
<p>Qual sua opinião sobre a oferta de disciplinas no PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>33,3%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>16,7%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	50%	Excelente	33,3%	Regular	16,7%	<p>Qual sua opinião sobre a oferta de disciplinas no PPG FARMABIO?</p> <table border="1"> <tr><th>Opinião</th><th>Porcentagem</th></tr> <tr><td>Bom</td><td>70,4%</td></tr> <tr><td>Excelente</td><td>11,1%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11,1%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>7,4%</td></tr> </table>	Opinião	Porcentagem	Bom	70,4%	Excelente	11,1%	Regular	11,1%	Insuficiente	7,4%
Opinião	Porcentagem																		
Bom	50%																		
Excelente	33,3%																		
Regular	16,7%																		
Opinião	Porcentagem																		
Bom	70,4%																		
Excelente	11,1%																		
Regular	11,1%																		
Insuficiente	7,4%																		

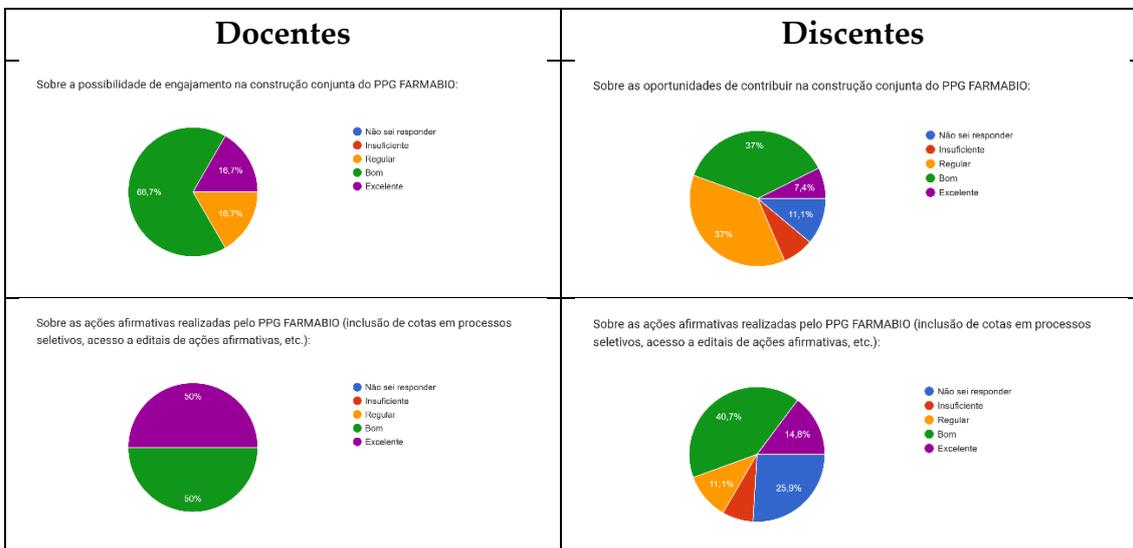


Como parte do formulário personalizado para os discentes, foram incluídas também questões sobre publicação, com os resultados a seguir:





4. Outros aspectos:



Podemos destacar algumas considerações sobre os resultados desses questionários. O principal gargalo detectado relacionada à infraestrutura do PPG FARMABIO foi sobre a disponibilidade de biotérios, tanto nas respostas dos docentes como dos discentes. E assim, esse ponto foi focal para a construção de metas voltadas para o Biotério multiusuário do Programa. A melhoria do atendimento da Secretaria e o acesso à Coordenação também foram levantados como necessidades por docentes e especialmente discentes, direcionando metas do Planejamento Estratégico nesse sentido. Um aspecto a destacar foi a elevada percentagem de discentes que já receberam convites de pesquisadores estrangeiros para publicar, sem relação prévia com o orientador ou colaboradores. A manifestação significativa de interesse em mais recursos (disciplinas, manuais, orientações, etc.) sobre publicação predatória e má conduta em pesquisa também orientou o estabelecimento de algumas das metas.

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O presente Planejamento Estratégico do PPG FARMABIO tem como objetivo apresentar a adequação das metas, objetivos e ações, além de definir os indicadores para monitoramento, com base nas ações colaborativas de autoavaliação realizadas envolvendo as categorias de atores que participaram do Programa no quadriênio 2021-2024 (ver o tópico Resultados da Autoavaliação). O processo de autoavaliação e planejamento estratégico visa atender à sistemática de desenvolvimento dos PPGs, conforme estabelecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). É importante destacar que o objetivo dos PPGs não se limita à produção de conhecimento, mas também à formação de alunos, como demonstrado nas análises anteriormente apresentadas (ver o tópico Resultados da Autoavaliação). Nesse contexto, o planejamento estratégico, embasado pelos resultados das diversas ferramentas de autoavaliação usadas, deve refletir esse processo contínuo e não apenas uma proposta engessada. Assim, a autoavaliação, realizada de maneira sistemática e contínua, e a revisão do Planejamento Estratégico ao longo do tempo, são aspectos centrais para o adequado desenvolvimento do PPG FARMABIO, pois garantem a construção conjunta e permitem um aprofundamento qualitativo e contextualizado.

Dessa forma, o Planejamento Estratégico tem caráter essencialmente participativo, sendo orientado pelos resultados quantitativos e qualitativos do Programa, pelas percepções integradas de docentes e discentes (o servidor técnico-administrativo se incorporou ao Programa no mês de dezembro de 2024) e pelas análises e recomendações da consultoria externa, refletindo sobre as potencialidades e desafios do PPG FARMABIO. Essas contribuições são cruciais para o desenvolvimento organizacional, o estabelecimento de metas e a adoção de metodologias que possam aprimorar o processo de formação de recursos

humanos em nível superior, fundamentado nos princípios da ética profissional, no respeito ao rigor científico e no desenvolvimento do senso crítico, atributos essenciais para a atuação científica. Além disso, o presente Planejamento Estratégico reflete a contribuição do PPG FARMABIO para a produção de conhecimento científico básico e aplicado.

Para direcionar as metas e indicadores propostos neste Planejamento Estratégico, além dos resultados da autoavaliação do PPG FARMABIO, torna-se necessário entender a missão e os objetivos do Programa e conhecer o perfil dos egressos.

## • Missão e Objetivos do Programa e Perfil dos Egressos

A missão do PPG FARMABIO é transformar a realidade amazônica, através da formação acadêmica de excelência, sendo capaz de inovar no ensino, na pesquisa e na extensão, para gerar desenvolvimento relevante tanto para a região como para a ciência. Tal missão está em consonância com PDI-UFPA que estabelece que nossa Instituição *“tem a incumbência de, junto com outros atores locais, estimular o desenvolvimento e a incorporação de novos conhecimentos, tecnologias e inovações, a fim de que sejam criadas as condições objetivas necessárias ao atendimento crescente das demandas sociais, e contribuir de modo mais acentuado para o desenvolvimento e a inserção da Amazônia no cenário nacional e internacional”*.

Ainda, o PDI-UFPA descreve que *“produzir conhecimento básico sobre os recursos naturais da Amazônia [...] é parte da agenda necessária para a maior universidade da região e um requisito para a superação da desigualdade e da pobreza no estado do Pará”*. Destaca-se assim uma clara necessidade de maior conhecimento sobre a sociobiodiversidade amazônica e os fatores que afetam às populações amazônicas, onde especialistas em bioquímica e farmacologia são essenciais para

prover conhecimento e soluções aos diferentes aspectos atrelados às problemáticas regionais (como, por exemplo, a procura de novos alvos terapêuticos associados às características dos amazônidas, o melhor entendimento de como a biodiversidade amazônica é afetada por diferentes substâncias ou o desenvolvimento de marcadores de diagnóstico que possam ser usados no contexto da realidade amazônica, entre outros).

Para cumprir essa missão, o PPG FARMABIO objetiva formar Mestres e Doutores em Farmacologia e Bioquímica, de forma inovadora e com visão multidisciplinar em virtude da formação integradora em ambas as áreas. A multidisciplinaridade não reside unicamente na formação conceitual e prática relacionada diretamente às áreas referidas, mas também inclui uma especial atenção à formação no contexto humanístico do pesquisador como um todo que inclui encarar desafios éticos e de integridade em pesquisa assim como no compromisso de serviço à sociedade. Os Cursos do PPG FARMABIO apresentam caráter inovador nesses aspectos na região Norte, ao tornar obrigatórias a aprendizagem estruturada da integridade ética em pesquisa e a realização de ações concretas de retorno para a sociedade, como parte da formação obrigatória do aluno durante o Curso. No seu conjunto, o PPG FARMABIO tem por objetivo formar um egresso polivalente, multidisciplinar, altamente conscientizado com seu entorno acadêmico e social, e amplamente engajado nos interesses institucionais e regionais.

Essa missão e objetivos estão alinhados à necessidade regional por ciência translacional e multidisciplinar, especialmente nas áreas da Farmacologia e da Bioquímica, o que também está alinhado às tendências contemporâneas da área CBII de acordo ao Documento da Área (esse Documento chega a afirmar que *“Propostas envolvendo a transdisciplinaridade serão incentivadas pela área CBII, pois podem dar origem a novos saberes, à consolidação da ciência translacional e ao atendimento de demandas específicas da sociedade”*).

Assim, o perfil do egresso do Curso de Mestrado em Farmacologia e Bioquímica é um profissional capacitado para:

- Desenvolver pesquisas de forma ética, ao ter cursado disciplinas que contemplam diferentes aspectos desse tópico e estar em contato com um corpo docente atuante no CEUA da UFPA;
- Realizar pesquisas em Farmacologia e/ou Bioquímica, em virtude dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas e através do desenvolvimento da Dissertação sobre o aprofundamento de aspectos bioquímico-farmacológicos de metodologia científicas e técnicas entorno de problemas de interesse regional e institucional;
- O ensino da Farmacologia e Bioquímica em nível de Graduação, havendo cursado a disciplina obrigatória em Metodologia do Ensino Superior e completado o Estágio Docente nas disciplinas de Farmacologia e/ou Bioquímica da UFPA;
- Desenvolver ações de extensão, com a experiência de ter idealizado e realizado como mínimo duas ações de retorno à sociedade durante o curso;
- A produção científica qualificada e/ou de inovação em Farmacologia e Bioquímica, havendo realizado atividades desse teor e com a possibilidade de realizar disciplinas optativas sobre esses aspectos.

Já o perfil do egresso do Curso de Doutorado é um profissional capacitado para:

- Exemplificar e multiplicar o comportamento ético em pesquisa, havendo superado a disciplina obrigatória e com a possibilidade de experiência na orientação supervisionada de outros alunos, como ferramenta multiplicadora da conduta;

- Desenvolver pesquisa em Farmacologia e/ou Bioquímica de forma independente e que fomente o avanço do conhecimento na área, em virtude da experiência no desenvolvimento da Tese sobre temas bioquímico-farmacológicos relacionados com as fronteiras do conhecimento e/ou a inovação, das disciplinas cursadas com pesquisadores de referência e das metodologias usadas nas disciplinas promovendo a independência da aprendizagem;
- O ensino da Farmacologia e Bioquímica em nível de Graduação, havendo cursado a disciplina obrigatória em Metodologia do Ensino Superior e completado o Estágio Docente nas disciplinas de Farmacologia e/ou Bioquímica da UFPA;
- Promover e impulsionar políticas públicas e privadas e ações de extensão, havendo realizado como mínimo quatro ações de retorno à sociedade durante o Doutorado e sendo fomentado que o doutorando seja pró-ativo, propondo e desenvolvendo novas ações;
- Gerar produção científica qualificada em Farmacologia e Bioquímica, havendo cursado disciplina obrigatória em redação científica, publicado artigos e realizado atividades de divulgação científica.

A esse perfil básico obrigatório há que somar as experiências em internacionalização e na colaboração com outras Instituições, que os projetos em rede atualmente vigentes dentro do PPG FARMABIO estão oportunizando, com o que o egresso estará capacitado para redigir projetos de pesquisa com colaboração internacional que captem recursos das agências de fomento nacionais e internacionais e formar redes de grupos de pesquisa que promovam o crescimento das instituições.

Essas experiências unidas àquelas de retorno à sociedade, farão que nossos egressos estejam, dessa forma, capacitados a abordar problemas desde uma

perspectiva ampla, habilitados para gerar soluções inovadoras e para impulsionar políticas públicas e privadas.

## • Histórico e Política de Apoio Institucional

No Aplicativo de Proposta de Curso Novo (APCN) do PPG FARMABIO (proposta enviada à CAPES para criação dos Cursos de Mestrado e Doutorado), era descrito o Planejamento Estratégico para a criação e implementação do Programa durante seu primeiro quadriênio, sendo orientado inicialmente pelas análises dos desempenhos qualitativo e quantitativo do quadro de docentes integrantes da proposta. Assim, para o APCN, foram realizadas diversas análises (incluindo aquelas de características como as orientações concluídas e a produção intelectual, assim como do desempenho da área quanto à produção) para o adequado planejamento do primeiro quadriênio do Programa.

Esse planejamento inicial incluiu uma estratégia cuidadosamente traçada (e embasada nas análises realizadas) para a criação e implementação do Programa que abarcava desde a transição gradual do compromisso dos docentes e adequação da dedicação quanto a disciplinas, orientações, etc., até o apoio institucional para a adequada implementação e evolução do PPG FARMABIO. Todas as metas planejadas foram alcançadas com sucesso e até superadas, em virtude da dedicação compromissada de docentes e discentes (como demonstrado pelos indicadores de desempenho e na autoavaliação), assim como do decisivo apoio institucional recebido durante o quadriênio 2021-2024.

A PROPESP possui uma forte política institucional de apoio os PPGs, adicional aos recursos PROAP e PROEX, através de editais internos e regulares para: i) pagamento de revisão e taxas de publicação de artigos científicos qualificados incluindo discentes (Edital PAPQ), ii) apoio à apresentação de

trabalhos em eventos nacionais e internacionais com posterior publicação qualificada (Edital PIAPA), iii) distribuição de bolsas de iniciação científica, incluindo Graduação e Ensino Médio (Editais PIBIC, PIVIC e PIBIC-EM), iv) distribuição de bolsas de mestrado e doutorado de ações afirmativas (Edital PAF-PG), v) apoio à cooperação internacional (Edital PACI), vi) apoio ao pesquisador recém-doutor e/ou recém-contratado (Edital PRODOUTOR), vii) apoio à participação em eventos nacionais e à realização de eventos (Editais PAPEN e PAEV, respectivamente), viii) apoio à mobilidade discente (Edital PRODISCENTE), ix) prêmios para trabalhos de destaque (Editais PIBIC de Verão), x) apoio à qualificação de servidores docentes e técnico-administrativos (Edital PADT), e xi) apoio à autoavaliação e planejamento estratégico dos PPGs (Programa PAI-PPG).

Durante o quadriênio 2021-2024, o PPG FARMABIO tem usufruído desses apoios havendo aprovado propostas em todos os editais e sendo às vezes o Programa mais favorecido da UFPA, a exemplo do elevado número de propostas aprovadas no Edital PAEV 2023 lideradas pelos docentes do Programa.

Ainda, nossa instituição tem direcionado apoios específicos para o crescimento do nosso Programa na forma de: i) duas vagas de Professores Visitantes (contratos temporários de 2 anos) para reforço do quadro docente; ii) uma vaga de Professor efetivo em Farmacologia; iii) cessão de dois espaços de 35 m<sup>2</sup> cada, para alocação da Secretaria e de um Biotério multiusuário para o Programa; iv) reforma completa de ambos os espaços e equipamentos necessários (computadores, impressoras, etc.), tornando-se assim completamente funcionais durante o quadriênio passado; v) apoio para a obtenção do Convênio 008/2021-FAPESPA/UFPA de bolsas da Fundação Amazônia de Amparo à Pesquisa do Estado do Pará (FAPESPA) (essa ação teve um grande impacto no Programa pois até 2024, todos os discentes sem vínculo empregatício que precisaram de bolsa puderam ser beneficiados); vi) apoio às propostas lideradas por docentes de

projetos que incluíam equipamentos multiusuários de grande porte; vii) alocação de bolsista de apoio administrativo a partir de julho de 2021, e de servidor técnico-administrativo, a partir de dezembro de 2024, para o cargo de Secretário do Programa.

A previsão é que esse apoio institucional ao Programa tenha continuidade no próximo quadriênio 2025-2028, através dos editais internos da PROPESP e da articulação com as instâncias superiores da Instituição (Direção e Congregação do Instituto de Ciências Biológicas, Pró-reitorias e Reitoria da UFPA).

- **Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento**

Conforme o “Documento Orientador de APCN” da área CBII, publicado em 21/06/2019, o Regimento do PPG FARMABIO previa desde sua idealização, critérios para participação de docentes no corpo de orientadores permanentes, colaboradores e visitantes, e o APCN do PPG FARMABIO incluiu análises quantitativas e critérios para docentes permanentes e colaboradores no âmbito do Programa. Suscintamente, todos os docentes permanentes e colaboradores tiveram produção qualificada nos quatro anos anteriores e 50% do Núcleo Permanente estava composto por bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq, como apresentado nas tabelas anexadas no APCN. Ainda, para entender essa produção no contexto da área CBII, foi realizada uma análise detalhada da produção dos PPGs no quadriênio 2013-2017 com base nos dados da Plataforma Sucupira. Essa análise revelou na época que os PPGs nota 5 apresentavam uma média de 4,6 artigos/DP nesse quadriênio, sendo 3,5 artigos/DP de Qualis 2013-2017 igual ou maior a B1 como mostrado nas tabelas anexadas no APCN. Isso equivalia a menos de 300 pontos por DP no quadriênio. Assim, todos os docentes

permanentes do APCN superavam essa meta de produção, e ainda quase a metade deles (8) superavam os 1000 pontos.

Após a criação do PPG FARMABIO, e considerando o momento crítico de implementação do Programa no quadriênio 2021-2024, o Colegiado deliberou por um crescimento gradual e sustentado do corpo docente, construído de forma a permitir a estabilidade suficiente para o sucesso dessa implementação. Assim, foi decidido que o Programa receberia e avaliaria jovens docentes com produção qualificada semelhante ao mínimo estabelecido no APCN (equivalente a 300 pontos como mínimo no quadriênio anterior), e cuja entrada no Programa seria através do credenciamento, inicialmente como colaboradores (respeitando o máximo de proporção de colaboradores permitido pela área CBII) e com reconhecimento automático como docentes permanentes ao final do quadriênio 2021-2024, se depois desse prazo cumprissem as condições a seguir: i) ministrassem disciplinas obrigatórias e/ou as optativas da grade curricular do PPG FARMABIO (ao menos 1/ano), ii) participassem de ao menos 3 comissões do Programa, iii) orientassem e/ou co-orientassem alunos, iv) publicassem ao menos um artigo por ano como primeiro ou último autor (sendo o da correspondência em ambos os casos) com fator de impacto (Web of Science) de ao menos 2,3, e tendo discente/s do PPG FARMABIO como co-autores (foi recomendado que publicassem com os orientandos demonstrando assim a capacidade formativa e de liderança).

Além dessa estratégia de curto prazo, o PPG FARMABIO também desenvolveu uma estratégia de médio prazo para o fortalecimento do quadro docente do Programa e da Instituição, realizando um Concurso público para a contratação por dois anos de dois Professores Visitantes, como uma forma de atração e fixação de futuros docentes.

Ambas as estratégias foram um sucesso, pois os dois docentes colaboradores credenciados durante o quadriênio, atuam hoje como docentes permanentes do Programa, após terem cumprido e superado os critérios estabelecidos, e ambos os dois Professores Visitantes do Programa aprovaram Concursos públicos na UFPA para professores efetivos, estando um deles já contratado e credenciado como colaborador (seguindo os mesmos critérios).

Assim, vale ressaltar que apesar de ser um Programa que iniciou suas atividades durante a pandemia de COVID-19, o PPG FARMABIO realizou grandes esforços para: i) manter uma estabilidade que permitisse a implementação do Programa, e ii) atrair e fixar docentes de forma gradual com vistas ao aumentar o DP em 2025-2028. Em 2025, além de ser deliberada a continuidade dessas estratégias de credenciamento para o novo quadriênio em virtude dos resultados da autoavaliação, acontecerá a avaliação para credenciamento/descredenciamento dos docentes, sendo que todos os docentes permanentes melhoraram o desempenho na produção qualificada 2021-2024 atingindo uma mediana (e intervalos interquartis) de 2.507,5 (1.260, 3.713,75) pontos, com o mínimo de 590 pontos, quase o dobro da pontuação mínima considerada no quadriênio anterior. Cabe destacar ainda que, sendo baseadas no Qualis 2017-2020, essas pontuações provavelmente são inferiores às reais pois houve uma percentagem significativa da produção em periódicos que aumentaram de fator de impacto no quadriênio (por exemplo, 9 artigos publicados no periódico *Antioxidants* com fator de impacto 6,0 e que, no entanto, foram classificados nessa análise como B1 de acordo ao Qualis 2017-2020).

Com a evolução da avaliação da CAPES para um maior peso nos aspectos qualitativos e de impacto socioeconômico, ainda em 2025 deverão ser discutidos e estabelecidos novos critérios de credenciamento, credenciamento e descredenciamento considerando: i) a nova ficha de avaliação para o quadriênio 2025-2028, ii) os parâmetros específicos que serão estabelecidos pela área CBII de

valorização de artigos (em substituição ao Qualis), e iii) o resultado da avaliação quadrienal do nosso Programa pela área.

## • Metas, Objetivos e Indicadores do novo Planejamento Estratégico

A característica de transitar, incorporar e aproveitar diferentes saberes tem permeado todas as atividades do PPG FARMABIO, desde as disciplinas (integrando os conhecimentos da Farmacologia e a Bioquímica, entre outros) até o fato de oportunizar que o discente pudesse ter a experiência de conhecer projetos das duas linhas de pesquisa diferentes do Programa dentro do mesmo laboratório. O PPG FARMABIO assumiu esse compromisso e, apesar de sermos ainda uma massa crítica pequena, a comunidade de docentes e discentes multiplicou os esforços durante esses 3 anos e 9 meses, diversificando sua atuação para chegar a resultados significativos nesse curto prazo (ver Resultados da Autoavaliação) em virtude dessa visão holística dos saberes da Farmacologia e a Bioquímica.

Após esse desempenho expressivo de toda a comunidade acadêmica do PPG FARMABIO durante o período de implementação do Programa, o uso das diversas ferramentas de avaliação (consultoria externa, comparações quantitativas quanto aos PPGs da área CBII e questionários anônimos personalizados) tem revelado o cenário de potencialidades e desafios do PPG FARMABIO. Baseado nesse cenário detalhado, foram desenvolvidas as metas, objetivos, ações e indicadores de acompanhamento que compõem o presente Planejamento Estratégico (Tabela 1).

Entre outras metas e ações, esse planejamento inclui metas específicas relacionadas: i) à política de apoio institucional, em termos de contratação de

docentes e corpo técnico (metas 4 e 7), plano de expansão do espaço físico e de modernização de parque instrumental e de equipamentos multiusuários (metas 10 e 14); ii) a política de renovação do corpo docente, considerando-se a melhoria e a modernização das linhas de pesquisa (metas 5 e 7, e tópico Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento do presente documento); distribuição de estudantes entre os orientadores permanentes (meta 11), incorporação de novos orientadores e desligamento de docentes (metas 5 e 7, e tópico Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento do presente documento); papel do corpo docente em disciplinas e atividades de orientação (metas 8 e 11); iii) a política de acompanhamento acadêmico dos discentes ao longo de sua formação com vistas à sua melhor inserção e sucesso (metas 1, 2, 6, 9, 12 e política de Acompanhamento Discente descrita adiante); e iv) o estabelecimento das metas de impacto e relevância econômica e social da atuação do PPG.

É importante ressaltar que desde a idealização e desenho do PPG FARMABIO, a política de acompanhamento discente sempre esteve presente como alicerce para o desenvolvimento adequado do Programa e garantia da formação de excelência pretendida. Assim, no Regimento do Programa, essa política está explicitamente descrita no Capítulo XII:

*“Art. 35. O acompanhamento do corpo discente será realizado pela Comissão de Acompanhamento, que avaliará semestralmente o mestrando e anualmente o doutorando.*

*§ 1º Os discentes precisarão elaborar e encaminhar relatórios de atividades semestralmente, no caso de Mestrado, e anualmente, no caso de Doutorado.*

*§ 2º A Comissão de Acompanhamento avaliará os relatórios de atividades, emitindo as recomendações que sejam necessárias e encaminhando-as à Coordenação do Programa, ao orientador e ao discente. “*

Essa política de acompanhamento assim como as metas e ações estabelecidas no Planejamento Estratégico (Tabela 1), garantirão a formação de excelência fornecida pelo PPG FARMABIO.

**Tabela 1.** Metas, objetivos específicos, ações e indicadores de acompanhamento que compõem o Planejamento Estratégico do PPG FARMABIO, conforme o cenário de potencialidades e desafios revelado pelas ferramentas usadas na autoavaliação do Quadriênio 2021-2024 (comparações quantitativas da área CBII, questionários anônimos personalizados e consultoria externa).

METAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO
1. Melhorar o a produção discente	<p>Ter todas as Dissertações e Teses incluindo uma e duas produções qualificadas, respectivamente, como mínimo</p> <p>Conscientizar sobre a importância da produção qualificada e sobre a publicação predatória</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar e aplicar normativas internas condicionando as defesas à apresentação de comprovante de publicação/submissão de artigo qualificado</li> <li>- Divulgar Editais internos e externos à UFPA para pagamento de taxas de publicação</li> <li>- Divulgar acordos e oportunidades para publicação open access gratuita e qualificada</li> <li>- Incluir, nas disciplinas obrigatórias cujo escopo seja relacionado, discussões com o corpo discente sobre publicação predatória</li> <li>- Realizar eventos do Programa que socializem e discutam ética em pesquisa e publicação predatória</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de normativas publicadas pelo Programa incentivando a publicação qualificada</li> <li>- Número de propostas submetidas para pagamentos de taxas de publicação</li> <li>- Número de artigos publicados em periódicos open access qualificados e gratuitos para a comunidade do PPG FARMABIO</li> <li>- Número de cursos e eventos realizados sobre ética em pesquisa e publicação qualificada e predatória</li> </ul>
2. Atração de novos discentes	Aumentar o número de Doutorandos e Mestrandos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar evento anual aberto a toda a comunidade universitária para divulgação do Programa</li> <li>- Promover estratégias de divulgação do Programa nas atividades que já são realizadas (inclusão obrigatória da divulgação do Programa nas atividades extensionistas, divulgação via e-mail de calendários de disciplinas para toda a comunidade da UFPA, cursos de férias para estudantes de Graduação, jornadas de portas abertas dos laboratórios do PPG FARMABIO, entre outras)</li> <li>- Melhorar o desempenho dos candidatos nos processos seletivos ofertando cursos preparatórios</li> <li>- Destacar um bolsista de apoio para a produção de conteúdo para as redes sociais com regularidade de postagem mínima semanal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de eventos realizados</li> <li>- Número de estratégias de divulgação realizadas</li> <li>- Número de cursos ofertados</li> <li>- Número de discentes matriculados</li> </ul>

METAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO
3. Captação de bolsas	Aumentar o número de bolsas do PPG FARMABIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do Programa em todos os Editais da CAPES, CNPq e FAPESPA que forneçam bolsas</li> <li>- Captação, por parte do corpo docente, de projetos financiados que incluam bolsas</li> <li>- Captação, por parte do corpo discente, de bolsas nos Editais disponíveis (PDSE, CNPq, etc.)</li> <li>- Aumentar o número de defesas (fator usado para o cálculo da cota de bolsas e recurso PROAP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de propostas submetidas pelo Programa</li> <li>- Número de propostas submetidas pelos docentes</li> <li>- Número de propostas submetidas pelos discentes</li> <li>- Número de defesas de Teses/Dissertações</li> </ul>
4. Melhorar o atendimento da Secretaria e aumentar a aproximação dos discentes com a Coordenação	Apresentar respostas às demandas de forma mais rápida e eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixação da Secretaria do Programa</li> <li>- Contratação de bolsista de apoio administrativo</li> <li>- Estabelecimento de horários fixos de atendimento ao público</li> <li>- Consulta diária do e-mail do PPG FARMABIO</li> <li>- Elaboração de Protocolos de Operação Padrão (POPs) para as diferentes atividades da Secretaria</li> <li>- Realizar reuniões trimestrais entre Coordenação, Secretaria e discentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lotação oficial e permanente de Secretário no Programa</li> <li>- Permanência de, como mínimo, um bolsista de apoio administrativo no Programa</li> <li>- Horário de atendimento divulgado na página do Programa com períodos fixos</li> <li>- Redução a dois dias úteis o tempo de resposta por e-mail</li> <li>- Número de POPs elaborados</li> <li>- Número de reuniões realizadas</li> </ul>
5. Alinhamento do PPG FARMABIO aos novos critérios da CAPES de avaliação da produção	Garantir que o Programa acompanhe a evolução da área CBII quanto à produção qualificada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão de critérios de credenciamento, descredenciamento e credenciamento de docentes, embasada nas diretrizes específicas que serão publicadas pela área CBII para o quadriênio 2025-2028</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de ações colegiadas (decisões, comissões, normativas, avaliações, etc.) incluindo as novas diretrizes da área CBII</li> </ul>
6. Melhorar a produção qualificada de discentes/docentes com menor produção	Apoiar o crescimento de discentes e docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento de discentes/docentes com menor produção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de relatórios anuais enviados pelos discentes com a produção</li> <li>- Número de propostas, enviadas pelos discentes, de metas de produção</li> <li>- Número de gargalos detectados nos relatórios</li> </ul>

METAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO
			- Número de estratégias e ações desenvolvidas para apoiar os discentes/docentes com menor produção
7. Incremento do corpo docente	Aumentar o número de docentes do PPG FARMABIO, respeitando o mínimo de 70% de docentes permanentes estabelecido pela área CBII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação periódica de docentes colaboradores (jovens pesquisadores) para incorporação no quadro permanente do Programa</li> <li>- Captação de vagas de Professor Visitante</li> <li>- Contratação de Professor Efetivo em Farmacologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de docentes colaboradores (jovens pesquisadores) que passarão a compor o quadro permanente</li> <li>- Número de vagas de Professor Visitante captadas</li> <li>- Contrato assinado de Professor Efetivo</li> </ul>
8. Aumentar o engajamento docente nas atividades do Programa	Garantir que todos os docentes participem nas atividades do Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer e aplicar normativas estabelecendo um engajamento mínimo dos docentes nas atividades do Programa (disciplinas ministradas, participação em Comissões, organização de eventos/atividades, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporção de docentes que ofertam disciplinas</li> <li>- Proporção de docentes que participam de Comissões</li> <li>- Proporção de docentes que organizam eventos/atividades</li> </ul>
9. Melhorar a projeção internacional do Programa	Aumentar a internacionalização do Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar cursos de idiomas para discentes e docentes (PROFILE, DELE, etc.)</li> <li>- Ofertar disciplinas com participação de pesquisadores estrangeiros</li> <li>- Promover processos seletivos de Doutorado Sanduíche no Exterior</li> <li>- Elaborar um Plano Estratégico para ofertar Dupla Titulação de Doutorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de discentes e docentes com proficiência linguística</li> <li>- Número de disciplinas ofertadas com participação de pesquisadores estrangeiros</li> <li>- Número de Editais publicados de Doutorado Sanduíche no Exterior</li> <li>- Plano Estratégico para estabelecer a Dupla Titulação no PPG FARMABIO</li> </ul>
10. Manter a política de atração e fixação de recursos e apoios internos institucionais	Captação de recursos e apoios da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em todos os Editais da PROPESP</li> <li>- Manter espaços de diálogo com a Administração Superior (Direção do Instituto, Pró-reitorias e Reitoria) para conscientização e articulação institucionais de apoio ao Programa (fixação de recursos humanos, expansão do espaço físico, modernização do parque instrumental e de equipamentos multiusuários, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de propostas aprovados nos Editais internos da PROPESP</li> <li>- Número de ações institucionais especificamente direcionadas para apoiar o PPG FARMABIO</li> <li>- Número de novos espaços alocados para o PPG FARMABIO</li> <li>- Número de ações realizadas e propostas aprovadas incluindo equipamentos</li> </ul>

METAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO
			multiusuários e modernização do parque instrumental
11. Distribuição de discentes entre os docentes permanentes	Melhorar a distribuição de discentes entre os docentes permanentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o limite máximo de orientações simultâneas</li> <li>- Promover o incremento de orientações entre os docentes com menos orientações, através de processos seletivos direcionados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de orientações por docente permanente no quadriênio</li> </ul>
12. Política de acompanhamento discente	Apoiar o acompanhamento discente como ferramenta para uma melhor formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comissão de Acompanhamento Discente regimentalmente estabelecida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de reuniões e ações da Comissão</li> <li>- Número de relatórios parciais de discentes</li> </ul>
13. Aumentar o impacto e relevância econômica e social da atuação do Programa	Aproximar a academia da sociedade e gerar produtos de pesquisas com potencial de impactar positivamente a sociedade amazônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar e publicar relatórios compilando os dados de impacto e relevância econômica e social do Programa</li> <li>- Prever a relevância econômica e social nos planos de trabalho e nos trabalhos de conclusão do PPG FARMABIO</li> <li>- Aumentar o número de eventos de extensão realizados pelo PPG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de produtos técnico-tecnológicos</li> <li>- Número de ações junto à sociedade</li> <li>- Número de normativas publicadas demandando a inclusão da descrição sobre relevância econômica e social nos planos de trabalho e nos trabalhos de conclusão</li> <li>- Número de eventos de extensão realizados</li> </ul>
14. Biotério	Melhorar a gestão, manutenção e acesso ao biotério multiusuário do PPG FARMABIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar a Comissão do Biotério do PPG FARMABIO para melhorar a divulgação, gestão, manutenção e acesso ao biotério multiusuário</li> <li>- Realização de visitas ao Biotério multiusuário abertas a discentes e docentes</li> <li>- Dedicar uma percentagem fixa dos recursos do PROAP para a manutenção do Biotério multiusuário do PPG FARMABIO</li> <li>- Elaborar um Plano de Acesso, Uso e Gestão do Biotério multiusuário do PPG FARMABIO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação da Comissão do Biotério</li> <li>- Número de visitas realizadas</li> <li>- Proporção dos recursos do PROAP dedicados ao Biotério multiusuário</li> <li>- Plano de Acesso, Uso e Gestão do Biotério multiusuário do PPG FARMABIO.</li> </ul>

---

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

Tendo em vista as recentes experiências de imprevisibilidade vividas (pandemia, desastres ambientais, etc.) e do momento atual em que a área CBII ainda está decidindo como será a próxima avaliação, vale ressaltar que o presente Planejamento Estratégico, antes de ser uma proposta engessada, representa um processo vivo e em contínua evolução. Assim, a possibilidade de revisão e adequação das metas e ações ao longo do quadriênio, além de permitir o espaço necessário para contribuições e metas adicionais e sua adequação conforme à nova ficha de avaliação e à avaliação do quadriênio 2021-2024 do nosso Programa pela área CBII, deve servir como ferramenta incentivadora para a melhora do Programa.

A política do PPG FARMABIO para avaliação do atendimento das metas no final do quadriênio inclui ações como a possibilidade de continuar no PAI-PPG, acompanhando os indicadores estabelecidos no Planejamento Estratégico através dos recursos usados até agora (aplicativos online de análises de dados da Plataforma Sucupira, formulários direcionados de autoavaliação, comissões regimentalmente estabelecidas de acompanhamento e autoavaliação), além de outros que possam vir a estar disponíveis (existe, por exemplo, a previsão de que a UFPA disponibilizará em breve o acesso à Plataforma StelaExperta). Além disso, o fato de terem sido estabelecidos numerosos indicadores quantitativos (Tabela 1) que permitirão um acompanhamento acurado da evolução do Programa para o alcance dos objetivos, se torna uma ferramenta poderosa dentro dessa política de avaliação das metas.

O Planejamento Estratégico do PPG FARMABIO define assim metas claras para ampliar o impacto e a relevância econômica e social de sua atuação, reforçando seu compromisso com a transformação da realidade amazônica. Entre

as principais ações, destaca-se a promoção de pesquisas direcionadas às demandas regionais, a geração de produtos técnico-tecnológicos voltados para a solução de problemas locais, e a realização de atividades de extensão que aproximem o Programa da sociedade. Além disso, o Programa incentiva a inclusão da relevância socioeconômica nos planos de trabalho e nos trabalhos de conclusão, garantindo que a produção científica esteja conectada com a valorização da sociobiodiversidade e com a busca por inovação e desenvolvimento sustentável para a Amazônia. A adoção desses objetivos, monitorados por indicadores específicos, reforça o papel do PPG FARMABIO como protagonista na formação de recursos humanos qualificados e no fortalecimento da ciência como motor de desenvolvimento regional.



# farmabio

Soluções Inovadoras para a Exploração Econômica da Biodiversidade  
e o Desenvolvimento Sustentável no Estado do Pará